

Visions du monde

« Une vision du monde peut désigner la représentation que se fait une personne, un groupe, une société ou une communauté. De façon générale, une vision du monde est un ensemble de croyances et de valeurs qui sont respectées et défendues par un certain nombre de personnes. Une vision du monde renvoie à la manière dont une personne ou un groupe interagit avec le monde qui l'entoure, y compris d'autres personnes, le territoire, les animaux, les ressources, etc.

Chaque personne et chaque société ont leur vision du monde. De nombreuses sociétés transmettent leur vision du monde à leurs enfants afin d'en assurer la continuité. Comme les personnes interagissent et apprennent au contact des unes avec les autres, il n'est pas rare qu'elles acquièrent les croyances associées à d'autres visions du monde. Les visions du monde évoluent au rythme des changements touchant les personnes et les sociétés. » - Leroy Little Bear

Partie 1 – Encerle les énoncés avec lesquels tu es le plus d'accord.

<i>Les êtres humains ne sont pas les plus importants au monde.</i>	OU	<i>Les êtres humains sont les plus importants au monde.</i>
<i>Plus on entretient des relations de qualité avec les autres, plus on se sent à l'aise.</i>	OU	<i>Plus on a l'impression d'avoir réussi à atteindre ses objectifs, plus on se sent à l'aise.</i>
<i>Il peut y avoir de nombreuses vérités, et tout dépend de l'expérience de chaque personne.</i>	OU	<i>Il n'y a qu'une seule vérité, basée sur la science ou le droit occidental (non autochtone).</i>
<i>La terre est sacrée et donnée globalement par un être suprême, un esprit créateur.</i>	OU	<i>La terre et ses ressources doivent être disponibles pour le développement et l'extraction au profit des humains.</i>

Partie 2 – Remue-méninges – Crée un arbre conceptuel et insères-y tout ce qui peut influencer ta vision personnelle du monde.

Partie 3 – vidéo : « Foundations of Indigenous Thought » (les fondements de la pensée autochtone), un exposé en anglais de Renée Gurneau. Pour des élèves francophones, il est possible de visionner une autre vidéo, qui donne la parole à des Autochtones (Jonathan Lainey, conservateur, Premiers Peuples, Musée canadien de l'histoire; Constant Awashish, grand chef du Conseil de la Nation atikamekw; Melissa Mollen Dupuis, artiste et militante innue; Natasha Kanapé Fontaine, poète et militante innue). Cette vidéo accessible au www.youtube.com/watch?v=FryjH7Q7s8M.

Remplis le tableau pendant et après le visionnement de la vidéo.

Rappels (J'ai déjà entendu cela.)	Connaissances nouvelles (J'apprends quelque chose.)

Partie 4 – Réflexion personnelle – Observe ton tableau et réponds à l'une des questions ci-dessous ou à chaque question.

1. Cite deux sujets dont tu as aimé entendre Renée (ou, en français, Jonathan, Constant, Melissa et Natasha) parler et explique pourquoi tu as choisi ces sujets.
2. Quelles sont les deux questions que tu te poses après avoir entendu ces mots?
Qu'est-ce qui a influencé ta réflexion sur ces questions?