

Visions du monde

VISION DU MONDE : UNE DÉFINITION

« Une vision du monde peut désigner la représentation que se fait une personne, un groupe, une société ou une communauté.

De façon générale, une vision du monde est un ensemble de croyances et de valeurs qui sont respectées et défendues par un certain nombre de personnes.

Une vision du monde renvoie à la manière dont une personne ou un groupe interagit avec le monde qui l'entoure, y compris d'autres personnes, le territoire, les animaux, les ressources, etc.

Chaque personne et chaque société ont leur vision du monde.
De nombreuses sociétés transmettent leur vision du monde à leurs enfants afin d'en assurer la continuité.

Comme les personnes interagissent et apprennent au contact des unes avec les autres, il n'est pas rare qu'elles acquièrent les croyances associées à d'autres visions du monde.

Les visions du monde évoluent au rythme des changements touchant les personnes et les sociétés. »

Visions du monde

Élèves : Remplir la partie 1 du document sur les visions du monde

Avec quel énoncé es-tu le plus d'accord?

Les êtres humains **ne sont pas**
les plus importants au monde.

Les êtres humains **sont**
les plus importants au monde.

Avec quel énoncé es-tu le plus d'accord?

Plus on entretient des **relations**
de qualité avec les autres,
plus on se sent à l'aise.

Plus on a l'impression d'avoir réussi
à atteindre ses **objectifs**,
plus on se sent à l'aise.

Avec quel énoncé es-tu le plus d'accord?

Il peut y avoir
de **nombreuses** vérités,
et tout dépend de l'expérience
de chaque personne.

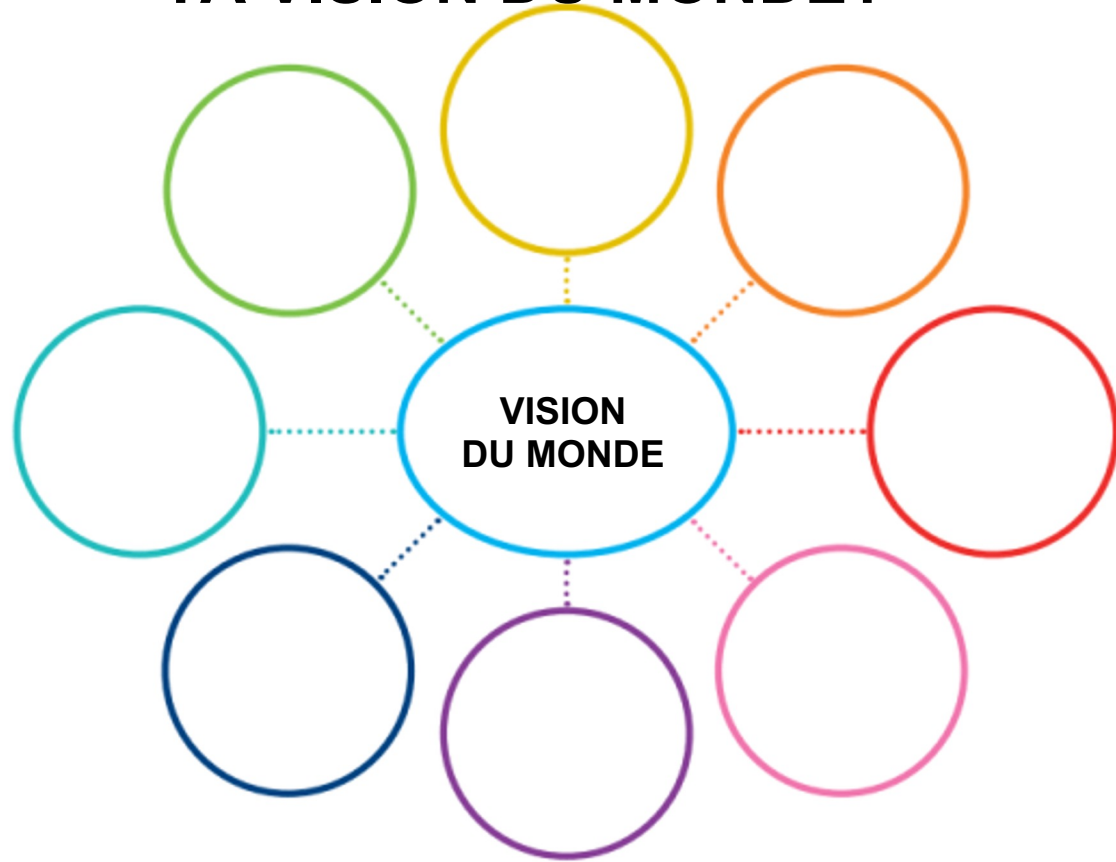
Il n'y a qu'**une seule** vérité,
basée sur la science
ou le droit occidental
(non autochtone).

Avec quel énoncé es-tu le plus d'accord?

La terre est **sacrée**
et donnée globalement
par un être suprême,
un esprit créateur.

La terre et ses ressources
doivent être disponibles
pour le développement et l'extraction
au **profit** des humains.

REMUE-MÉNINGES : QU'EST-CE QUI INFLUENCE TA VISION DU MONDE?



Renée Gurneau



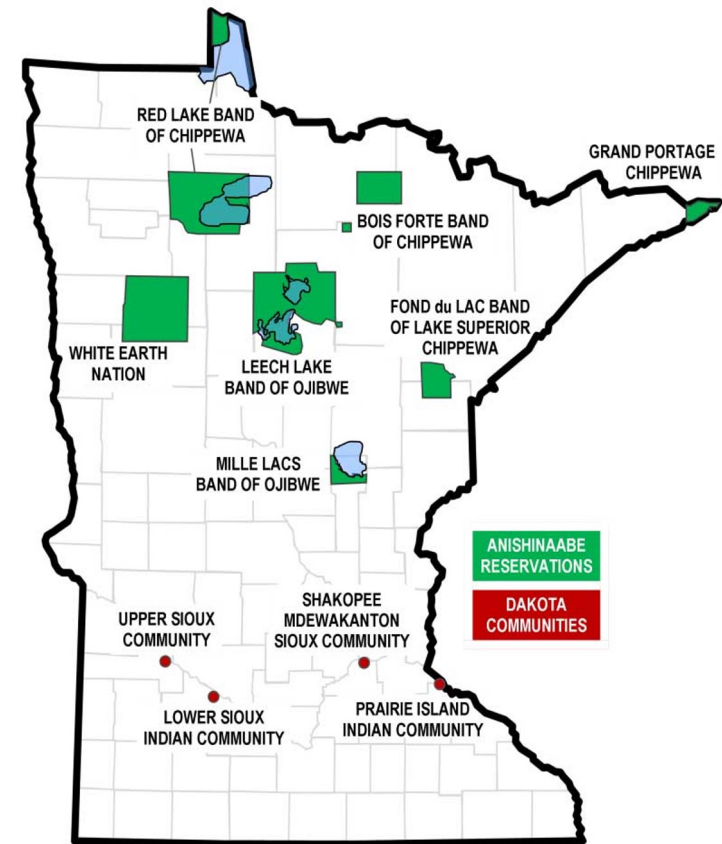
Renée vient de la bande des Chippewas de Red Lake, au Minnesota.

Son identité anishinaabe inspire toutes ses croyances et ses actions.

Renée est une militante et une éducatrice de longue date.

Elle participe à de nombreuses initiatives en faveur de la paix et de la justice.

Elle est une voix reconnue dans la revitalisation de la vie spirituelle, culturelle et intellectuelle des Autochtones.



Renée Gurneau

Vidéo : Foundations of Indigenous Thought (les fondements de la pensée autochtone) – en anglais

Pour des élèves francophones, il est possible de visionner une autre vidéo, qui donne la parole à d'autres Autochtones (Jonathan Lainey, conservateur, Premiers Peuples, Musée canadien de l'histoire; Constant Awashish, grand chef du Conseil de la Nation atikamekw; Melissa Mollen Dupuis, artiste et militante innue; Natasha Kanapé Fontaine, poète et militante innue).

Cette vidéo accessible au www.youtube.com/watch?v=FryjH7Q7s8M.

Rappels (J'ai déjà entendu cela.)	Connaissances nouvelles (J'apprends quelque chose.)

FUNC.

009



End

SP

2009



Questions de réflexion

1. Relisez votre tableau après avoir regardé la vidéo de Renée Gurneau (en anglais) ou celle où l'on entend, en français, Jonathan Lainey, Constant Awashish, Melissa Mollen Dupuis et Natasha Kanapé Fontaine.
2. Lisez les options de la question de réflexion.

Citez deux sujets dont vous avez aimé entendre Renée (ou, en français, Jonathan, Constant, Melissa et Natasha) parler et expliquez pourquoi vous avez choisi ces sujets.

Quelles sont les deux questions que vous vous posez après avoir entendu ces mots? Qu'est-ce qui a influencé votre réflexion sur ces questions?

3. Discutez de vos réflexions avec un ou une autre élève, ou avec tout le groupe (facultatif), puis écrivez vos réponses aux questions de réflexion.