

Problématique principale :

Quels sont les attributs essentiels des scientifiques qui révolutionnent leur domaine et influencent positivement le futur?

Tâche principale :

Mettre en récit et raconter une histoire convaincante de la découverte de l'insuline de façon à inspirer à un public sélectionné à poser dans l'avenir des gestes concrets et d'envergure, à l'aide de la meilleure méthode possible (bande dessinée, fiction historique, vidéo Minutes du patrimoine, radiroman, affiches artistiques, etc.).

Début de l'apprentissage :

Présentez aux élèves la liste d'attributs et de traits de caractère suivants. Demandez-leur de sélectionner les 6 traits qui sont, selon eux, essentiels pour devenir un scientifique révolutionnaire. Expliquez-leur qu'un scientifique révolutionnaire est quelqu'un qui s'investit dans son travail pour instaurer des changements positifs pour le bien commun. C'est une personne qui met à profit la science pour améliorer la vie des gens et trouver des solutions à des problèmes qui causent des souffrances.

- | | | |
|--|-------------------------------|--|
| > Curiosité | > Humilité | > Conscience des enjeux sociaux |
| > Persévérance | > Résilience | > Axé sur les données |
| > Innovation | > Flexibilité | > Sensibilité culturelle |
| > Grand bassin de connaissances | > Tourné vers l'avenir | > Confiance |
| > Ouverture d'esprit | > Éthique | > Réflexion (conscience de soi) |
| > Collaboration | > Altruisme | > Autres traits ou attributs? |
| > Prise de risque | > Gentillesse | |
| | > Vision d'ensemble | |

Une fois que les élèves ont sélectionné leurs 6 attributs, invitez-les à les classer en ordre décroissant, de l'attribut le plus crucial pour devenir un scientifique révolutionnaire au moins crucial. Encouragez-les à partager comment ils sont arrivés à leur classement. Pendant que les élèves discutent des raisons qui ont motivé leur classement, commencez à dresser une liste de critères.

Les critères d'un scientifique révolutionnaire pourraient inclure :

- contribue à générer de nouvelles idées;
- s'appuie sagement sur les connaissances acquises;
- travaille de façon à faire une différence positive dans le monde;
- contribue concrètement à atteindre un objectif axé sur l'avenir;
- rassemble des preuves à partir d'une grande gamme de disciplines;
- considère les implications morales et éthiques de son travail; ou
- est conscient des contextes locaux et mondiaux.