

### Feuille de travail 3 : Comparaison de l'importance

	Action	Action	Action
<p><b>Importance sur le moment</b></p> <p>Comment l'action de l'individu s'inscrit-elle dans la mission, l'objectif ou l'opération?</p>			
<p><b>Conséquences</b></p> <p><i>Ampleur de l'impact:</i> quel a été l'impact de l'action?  <i>Portée de l'impact:</i> Quelle était l'ampleur de l'impact au niveau des opérations?</p>			
<p><b>Profil subséquent</b></p> <p><i>Souvenir :</i> Comment nous rappelons-nous cette action et son contexte opérationnel aujourd'hui?  <i>Compréhension :</i> Que nous apprend-elle sur notre compréhension d'une problématique historique (par exemple, quête d'identité, différences de point de vue du monde)?</p>			
Classement	Action	Explication	
<b>1<sup>er</sup></b>			
<b>2<sup>e</sup></b>			
<b>3<sup>e</sup></b>			

Adaptation de :

Denos, M. C., Case, R. C., Seixas, P. C., & Clark, P. C. (2006). "Comparing significance," *Teaching about historical thinking*. Vancouver, BC: Critical Thinking Consortium, 80.