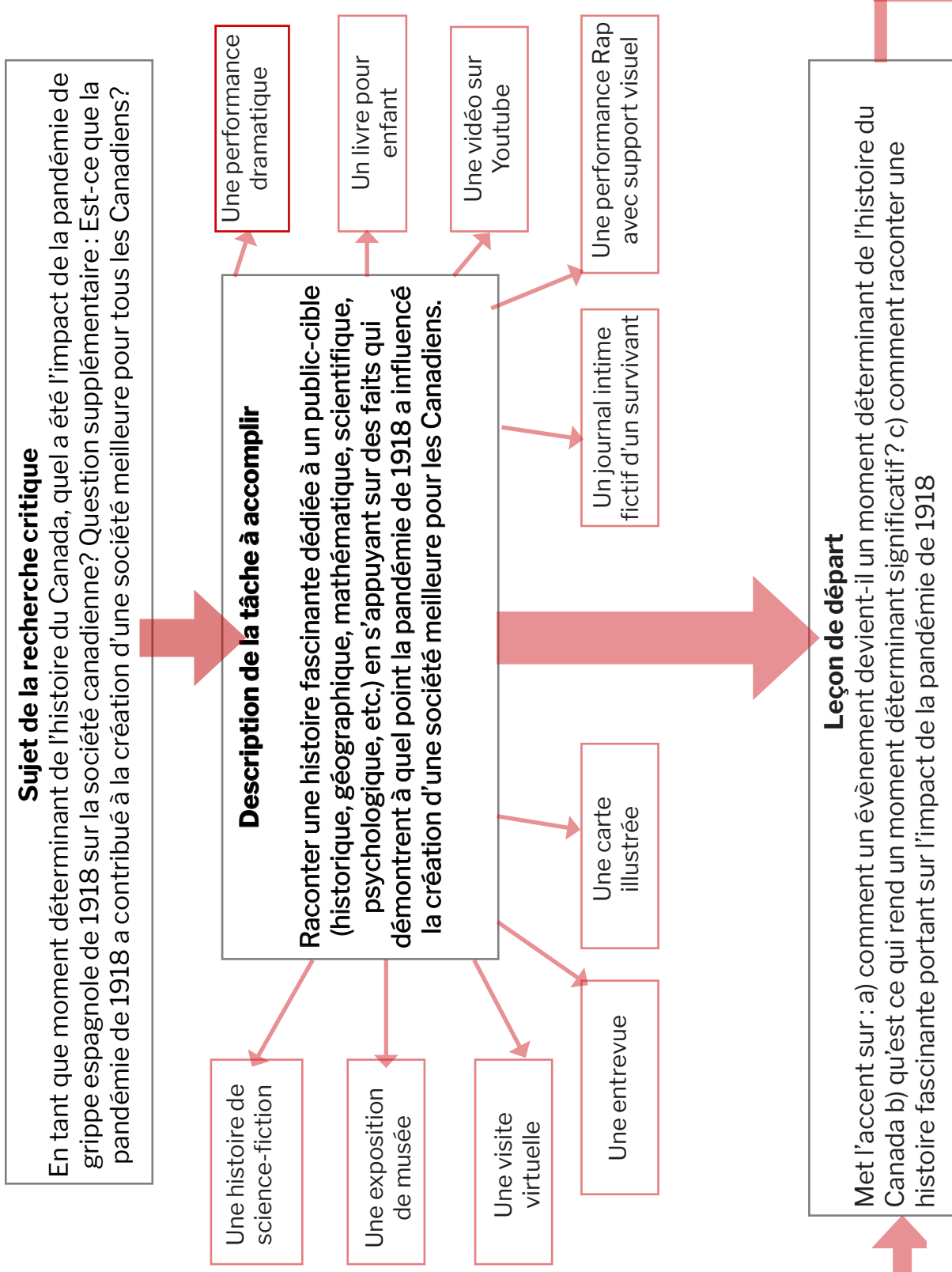


Aperçu du design



Plans de leçons

Chaque leçon invite les étudiants à réfléchir et leur enseigne comment :

- encadrer et répondre à une question importante
- recueillir des preuves appropriées
- évaluer la pertinence des preuves recueillies selon des critères précis
- tirer de solides conclusions en se basant sur les preuves et les critères
- relier les conclusions à l'histoire racontée
- examiner comment les preuves concordent avec ce qui est généralement connu de cet événement

<p>Un regard interdisciplinaire sur la pandémie de 1918 à travers Histoire/Sciences</p> <p>Leçon correspondante (*question possible pour la leçon)</p> <p>Quelles sont les plus importantes leçons tirées de l'impact de la pandémie dans le monde de la science médicale?</p>	<p>Un regard interdisciplinaire sur la pandémie de 1918 à travers Histoire/Math</p> <p>Leçon correspondante (développée)</p> <p>Est-ce que les mathématiques sont utiles pour déterminer la pertinence des conclusions souvent émises quant à l'impact de la pandémie de 1918?</p>	<p>Un regard interdisciplinaire sur la pandémie de 1918 à travers Histoire/Géographie</p> <p>Leçon correspondante (*question possible pour la leçon)</p> <p>Quel facteur social ou environnemental en lien avec la pandémie de 1918 a eu le plus grand impact?</p>	<p>Un regard interdisciplinaire sur la pandémie de 1918 à travers Histoire/Sc. Sociales</p> <p>Leçon correspondante (*question possible pour la leçon)</p> <p>Jusqu'à quel point la pandémie de 1918 a contribué à créer une société meilleure pour les Canadiens?</p>	<p>Un regard interdisciplinaire sur la pandémie de 1918 à travers Histoire/Arts</p> <p>Leçon correspondante (développée)</p> <p>Est-ce que la pandémie de 1918 a davantage contribué à unir ou à diviser les Canadiens?</p>	<p>Un regard interdisciplinaire sur la pandémie de 1918 à travers Histoire/Santé</p> <p>Leçon correspondante (développée)</p> <p>Quelles sont les leçons les plus importantes tirées de l'impact de la pandémie de 1918 quant au développement de pratiques médicales efficaces pour promouvoir des choix sains en matière de santé?</p>
---	---	---	---	--	---

*Ces leçons ne sont pas encore développées dans cette recherche critique. Les questions données peuvent servir à encadrer la recherche critique sur la pandémie de 1918.

Consolidation lesson

Met l'accent sur : a) la compréhension de ce qu'est une histoire fascinante; b) le partage d'idées et de preuves interdisciplinaires avec les pairs; c) l'amélioration des histoires des étudiants grâce à une sérieuse révision par les pairs des éléments qui devraient se retrouver dans l'histoire.